

Քննարկվել և հաստատվել է
«Արթիկի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի
Կառավարման խորհրդի
№ նիստի որոշմամբ
Նախագահ



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՐԹԻԿԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ

Արթիկ

Մույն քաղաքականությունը սահմանում, ինչպես նաև նրանում լրացումներ և փոփոխություններ կատարում է Քոլեջի Կառավարման խորհուրդը՝ տնօրենի առաջարկությամբ:

Արթիկի պետական քոլեջի /այսուհետ Քոլեջ/ որակի ներքին ապահովման համակարգի հիմնական առանցքը պայմաններ են ապահովում որակի մշակույթի զարգացման համար՝ անընդհատ կատարելագործման շրջափուլով նպաստելով հաստատության զարգացմանը, որտեղ շահագրգիռ կողմերը պատասխանատվություն են կրում որակի ապահովման համար և մասնակցում համապատասխան գործընթացներում բոլոր մակարդակների վրա:

Քոլեջի Որակի ապահովման քաղաքականությունը իրականացվում է Քոլեջի և ռազմավարական նպատակների համապատասխան, ինչպես նաև կանոնակարգերի հիման վրա:

ՀՀ միջին և նախնական մասնագիտական կրթության ինտեգրումը եվրոպական կրթական համակարգին՝ որակի արտաքին ապահովման չափանիշներին համապատասխան, նպաստում է կրթության որակի բարձրացմանը, գործընթացի վերաբերյալ տեղեկատվական դաշտի ընդլայնմանը, թափանցիկության ապահովմանը, շնորհվող որակավորումների փոխճանաչմանը:

Որակի ապահովման քաղաքականությունը արտացոլում է Քոլեջի առաքելությամբ որդեգրած արժեքները և սերտորեն կապված է նրա Ռազմավարական ծրագրի և ռազմավարական պլանի գործունեության հետ:

Որակի ապահովման քաղաքականությունը պետք է տարածվի Քոլեջի գործունեության բոլոր ոլորտների վրա՝ կառավարում և վարչարարություն,

մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի /ՄԿԾ/ մշակում, ներդրում, իրականացում և զարգացում, ուսումնառություն և դասավանդում, դասախոսական կազմի զարգացում և կատարելագործում, կրթություն և հետազոտություն, ենթակառուցվածքներ և ռեսուրսներ, հասարակական պատասխանատվություն, արտաքին կապերի միջազգայնացում:

Քոլեջի որակի քաղաքականությունն ուղղված է քոլեջի ներքին և արտաքին շահակիցներին՝ ուսանողներ, դասախոսներ, վարչական աշխատակազմ, ուսումնաօժանդակ կազմ, գործատուներ, ծնողներ, շրջանավարտներ և այլն: Որակի քաղաքականության համար պատասխանատու է Քոլեջի ողջ աշխատակազմը: Քոլեջի ղեկավարությունը պայմաններ է ապահովում որակի նպատակների իրականացման համար, իսկ ներքին և արտաքին շահակիցները՝ հետադարձ կապ:

Քաղաքականությունը կառուցվում է որակի շարունակական բարձրացման միտումով՝ նախատեսելով մեխանիզմներ Քոլեջի որակի մշակույթի ձևավորման և կայուն զարգացման համար:

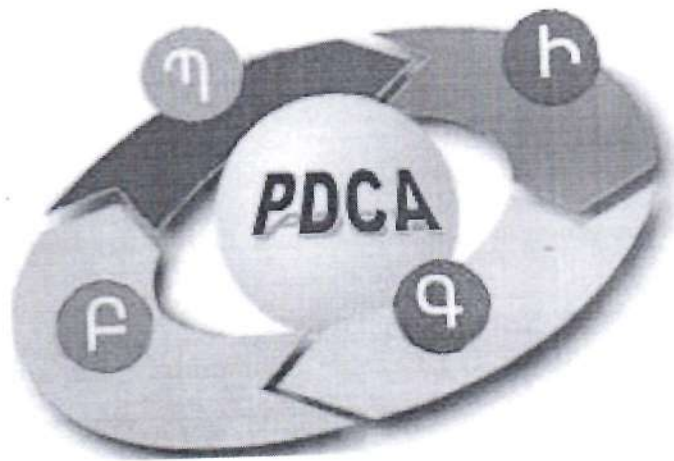
Սույն կարգը ուժի մեջ է մտնում Քոլեջի կառավարման խորհրդի հաստատումից հետո:

Որակի ապահովման քաղաքականությունը պաշտպանում է ուսանողներին ցածրորակ կրթական ծառայություններից ու արդյունքներից և միտված է նրանց կրթության որակի ապահովմանն ու շարունակական բարձրացմանը:

Որակի կառավարման վերաբերյալ արդյունավետ որոշումները և եզրակացությունները ընդունվում են փաստական տվյալների ու տեղեկատվության վերլուծության հիման վրա:

Քոլեջը պատասխանատու և հաշվետու է հասարակության առջև կրթության որակի ապահովման համար:

Որակի կառավարման և ապահովման գործող՝ PDCA Plan /պլանավորում/, Do /կատարում/, Check /ստուգում/, Act /գործողություն/ փուլային մոդելը կիրառվում է պլանավորման, իրականացման, գնահատման և բարելավման ՊԻԳԲ գործընթացներով:



Որակի ապահովման գործընթացները պետք է արտացոլեն հաստատության առանձնահատկությունները, ինչպես նաև հանրային կարիքների և տարածաշրջանային աշխատաշուկայի հետ կապված հետևյալ խնդիրներն ու նպատակները՝

- նպաստել Քոլեջի առաքելության հետևողական իրականացմանը՝ ռազմավարական նպատակներին ու խնդիրներին համապատասխան,
- նպաստել Քոլեջում բարենպաստ նախապայմանների ստեղծմանը՝ արդի շուկայական պահանջներին համապատասխան ճկուն կրթական ծրագրերի ներդրման և իրականացման համար, որոնք հնարավորություն կտան պատրաստելու

կրթական վերջնարդյունքներին տիրապետող, մշտափոփոխ միջավայրում գործելու ունակ մասնագետներ և նպաստելու տարածաշրջանի տնտեսական և մշակութային զարգացումներին,

- աջակցել ուսումնառողների և դասավանդողների համագործակցային միջավայրում ներդաշնակ աշխատանքի համար պայմանների ապահովմանը, որտեղ ուսանողներն օժտված են ինքնուրույնությամբ և ճկունությամբ, իսկ դասախոսների դերակատարության գլխավոր նպատակն է ուսանողների կրթական պայմանների ապահովման, կրթական ու հետազոտական գործունեության ուղղորդման, գիտելիքների յուրացման և կոմպետենցիաների ձեռքբերման գործընթացի կառավարման գործառույթի իրականացումը.

- աջակցել Քոլեջի գիտելիքի կառավարման գործընթացի արդյունավետության և հուսալիության, ինչպես նաև զարգացման ու կիրառելիության համար պայմանների ստեղծմանը, որն ընդգրկում է նաև հետազոտական աշխատանքներն ու կրթական ծրագրերի հետ նրանց կապակցումը.

- ապահովել կրթական ծրագրերի կազմման, քննարկման, հաստատման, մշտադիտարկման, վերանայման և բարելավման ընթացակարգերի կիրառման որակը,

- նպաստել հաշվետվողականության և որակի բարձրացման գործընթացների համադրելիության ապահովմանը՝ աջակցելով հաշվետվողականության ընթացակարգերի, մեխանիզմների կատարելագործմանը,

- նպաստել Քոլեջի որակի մշակույթի հաստատմանը, շարունակական բարելավմանը և հետագա զարգացմանը,

- աջակցել որակի կառավարման, ապահովման և բարելավման գործընթացներում որակի ապահովման շահակիցների դերակատարության ընդլայնմանը և ամրապնդմանը,

- պարբերական վերանայումների միջոցով շարունակաբար բարելավել Քոլեջի որակի ապահովման համակարգը, կատարելագործել և արդիականացնել որակի

ապահովման չափանիշները, չափորոշիչները, ընթացակարգերը, գործառույթները և դրանց հետ առնչվող պաշտոնական փաստաթղթերը,

· բացահայտել որակի համակարգի ուժեղ և թույլ կողմերը, սպառնացող ռիսկերը, հատուկ ուշադրության արժանի ոլորտները՝ կարճաժամկետ և երկարաժամկետ կտրվածքով շարունակական բարելավման համար:

