



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶ

«ԱՐԹԻԿԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶ» ՊՈԱԿ

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2020-2025թթ

ք.Արթիկ 2020թ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ -----	2
ՔՈՒԵՋԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ -----	3
ՔՈՒԵՋԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱՐԱՐ ՄԿՋՐՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ --	3
ՔՈՒԵՋՆ ՈՒ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ -----	5
ՔՈՒԵՋԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ -----	6
ՔՈՒԵՋԻ ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՔԱՅԼԵՐԸ -	7
ՆՊԱՏԱԿ 1. ՈՐԱԿՑԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ -----	7
ՆՊԱՏԱԿ 2. ՈՐԱԿՑԱԼ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾ ԿԱՂԱՅԻՆ ՆԵՐՈՒԺ -----	9
ՆՊԱՏԱԿ 3. ԲԱՐԵԿԱՐԳ ՇԵՆՔԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՕԺԱՆԴԱԿ ԲԱԶԱ -----	11
ՆՊԱՏԱԿ 4. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ -----	12
ՔՈՒԵՋԻ ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ -----	13
ՔՈՒԵՋԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԻ, ԱՐՏԱՔԻՆ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՎՏԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ (SWOT ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ) -----	14
ՎԵՐՋԱԲԱՆ -----	16

ՆԱԽԱԲԱՆ

Ըստ Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենքի և պետական քաղաքականության հիմքերից է ստեղծել պայմաններ արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության համակարգի բնականան գործունեության զարգացման համար, որի կազմակերպչական կարևորագույն հիմքերց է հանդիսանում քոլեջի զարգացման ծրագիրը: Այն նպատակաուղղված է համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորմանը: Եթե քոլեջի աշխատանքային պլանը հիմնականում ուշադրություն է դարձնում ուսումնական հաստատության բնթացիկ խնդիրների լուծմանը, ապա զարգացման ծրագիրը հանդես է գալիս որպես քոլեջի ռազմավարական պլան, որն ավելի շատ նպատակաուղղված է դեպի ապագան, ոչ միայն ամենօրյա, այլև երկարատև լուծում պահանջող խնդիրների կարգավորմանը:

Քոլեջի զարգացման 2020-2025 թթ ռազմավարական ծրագիրը մշակվել է՝ հիմնվելով Հայաստանի Հանրապետության կրթության զարգացման պետական ծրագրի, ինչպես նաև Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից հաստատված կրթության առանձին ոլորտների ռազմավարական ծրագրերի և զարգացման հայեցակարգերի վրա՝ հաշվի առնելով Արթիկ համայնքի և նրա տարածաշրջանի առանձնահատկությունները:

Հիմք ընդունելով քոլեջի արդեն իսկ արձանագրված ձևորբերումները՝ ծրագիրն ուղղված է դրանց աստիճանական զարգացմանը՝ նախանշելով գերակա ուղղություններն ու ռազմավարությունը: Ծրագիրը ենթակա է մշտապիտարկման ու առաջընթացի պարբերական գնահատման և կարող է վերանայվել նոր իրողություններին համապատասխան:

ՔՈՒԼԵՋԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ

Արթիկի պետական քոլեջը կրթական և մշակութային հաստատություն է, որի էխանական առաքելությունը գիտելիքի ստեղծումը, փոխանցումը և տարածումն է կրթության զարգացման պետական ռազմավարության շրջանակներում: Քոլեջը, օգտագործելով իր մարդկային և նյութական ուժ ներուժն ու կարողությունները, ձգտում է բավարարել աշխատաշուկայի պահանջները՝ պատրաստելով որակյալ մասնագետներ: Այն հանդես է գալիս որպես գիտելիք ու առաջավոր տեխնոլոգիաներ տարածող, ուսանողակներուն կրթական միջավայր ու կրթության լայն մատչելիություն ապահովող հաստատություն: Քոլեջը, բնդունելով հասարակության սրջն իր պատասխանատվությունը, այնտք է նպաստի անհատի շարունակական զարգացմանը՝ ստեղծելով նպաստավոր միջավայր ազգային արժեքների ոգով դաստիարակված քաղաքացու համակողմանի ձևավորման համար:

ՔՈՒԼԵՋԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱՐԱՐ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ

Առանձնահատուկ կարևորում են քոլեջի գործունեության հիմքում ամրապնդել ներքոնշյալ սկզբունքները:

- Հավասարության սկզբունք՝ արդարության կոնտեքտում

Պարտականությունների և իրավունքների իրացման գործընթացում ուսանողների, դասախոսների և ուսումնառուների անձնակազմի հավասարություն:

- Անհատական մոտեցման սկզբունք

Անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր ուսանողի՝ ճիշտ գնահատելով վերջինիս ունակություններն ու կարողությունները, ինչպես նաև յուրաքանչյուր աշխատակցի՝ ծաշվի առնելով նրանց հմտություններն ու անձնային որակները:

- Ներառականության սկզբունք

Սահամանազակ կարողություններ ունեցող անձանց ինտեգրում:

- Պրակտիկության սկզբունք

Դասապրոցեսի և ուսումնական գործընթացի պրակտիկ ուղղվածությունը՝ մեծացնելով գործնական աշխատանքների քանակը և կյանքում առավել կիրառելի հմտությունների ձեռքբերմանն ուղղված քայլերը:

- Ինքնուրույնության սկզբունք

Գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, ինչպես նաև տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնություն:

- Կրթության որակի շարունակական բարելավման սկզբունք

Նորարարական մեթոդների կիրառում դասապրոցեսում և ուսումնական գործընթացում՝ դրանք համապատասխանեցնելով արևմտյան միջավայրի պահանջներին:

- Ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների կիրառում և բազմակարծություն

Որոշումների կայացման գործընթացում դասախոսակոնսվարյական, ուսումնասօժանակալ աշխատակազմի և ուսանողների ներգրավվածություն՝ ելնելով խնդրի ուղղվածությունից և բովանդակությունից:

- Օրենքի գերակայության սկզբունք

Աշխատել օրենքի տարին և ոգուն համապատասխան:

Ներկայացնել նաև այն արժեքները, որոնց շեշտադրմամբ պետք է առաջնորդվեն քոլեջի կառավարման գործընթացում.

- փոխադարձ հարգանք
- հայրենասիրության բարձր զգացում
- օրինապաշտ և իրազեկ քաղաքացու դաստիարակում
- ազնվություն
- ճշտապահություն
- վախճմամբություն և ներդրամտություն:

ՔՈՒԵՋՆ ՈՒ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Արթիկի պետական քոլեջը հիմնադրվել է 1965 թվականին՝ որպես Լենինականի շինարարական տեխնիկումի մասնաճյուղ: 1966 թվականին այն վերակազմավորվել է և սկսել գործել որպես Արթիկի ինդուստրիալ – տեխնոլոգիական տեխնիկում: 1999 թվականի դեկտեմբերի 3 - ի ԿԿՆ կալեզիայի թիվ 2/7 Ե որոշմամբ տեխնիկումը վերանվանվել է «Արթիկի պետական քոլեջ» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության: Քոլեջը ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից արժանացել է Ոսկե մեդալի՝ կրթության բնագավառում ունեցած մեծ ձեռքբերումների համար:

Արթիկի պետական քոլեջն ՊՈԱԿ-ը իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող ուսումնական հաստատություն է, որը գործում է իր կանոնադրության համապատասխան և իրականացնում է միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր:

2020-2021 ուստարում քոլեջում սովորում են 297 ուսանող: Նրանցից 263-ը սովորում են պետական պատվերի ուսուցման համակարգում, իսկ 34-ը՝ վճարովի ուսուցման համակարգում: Ձևավորված է 25 խումբ, կուրսերի միջին խտությունը՝ 12 ուսանող:

Քոլեջը միջին մասնագիտական կրթություն է իրականացնում թվով 7 մասնագիտություններով՝

- 0411 – Հաշվապահական հաշվառումն՝ հիմնական ընդհանուր կրթությամբ /3 տարի տևողությամբ/
- 0421 – Իրավագիտությունն՝ միջնակարգ ընդհանուր կրթությամբ / 2 տարի տևողությամբ/
- 0114 - Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտն՝ հիմնական ընդհանուր կրթությամբ /4 տարի տևողությամբ/
- 0212 - Դիզայնն՝ միջնակարգ ընդհանուր կրթությամբ՝ /2 տարի 6 ամիս տևողությամբ/
- 0723 - Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիան՝ հիմնական ընդհանուր կրթությամբ / 3 տարի 6 ամիս տևողությամբ/
- 0613 – Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային սպահովումն՝ հիմնական ընդհանուր կրթությամբ / 4 տարի տևողությամբ/

• 1041 – Փոխադրումների կազմակերպումն ու կատարումը տրանսպորտում՝ հիմնական ընդհանուր կրթությամբ /3 տարի 6 ամիս տևողությամբ/

Քոլեջը կարող է իրականացնել ընդունելություն նաև հեռակա ուսուցմամբ՝ հետևյալ բաժիններում՝

• 0411 – Հաշվապահական հաշվառում՝ միջնակարգ ընդհանուր կրթությամբ /2 տարի տևողությամբ/

• 1041 – Փոխադրումների կազմակերպումն ու կատարումը տրանսպորտում՝ միջնակարգ ընդհանուր կրթությամբ /3 տարի 7ամիս տևողությամբ/

ՔՈՒԵՋԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Արթիկի պետական քոլեջի բարեփոխումները կսկսեմ գործադիր մարմնի՝ տնօրենի պաշտոնում ընտրվելուց անմիջապես հետո:

Քոլեջի ներկա փուլի առավել ընդգծված հիմնախնդիրներն են՝

• Լոկալ ջրաուցման համակարգի բացակայությունը քոլեջի ուսումնական մասնաշենքում և մարզադահլիճում,

• անբավարար և ժամանակակից տեղեկատվական և հեռահաղորդակցական տեխնոլոգիաների հասանելիությունը և կիրառումը ուսումնական գործընթացում. կա ուսումնական էլեկտրոնային նյութերի պակաս,

• բարելավման կարիք ունեն քոլեջի լրացուցիչ ֆինանսավորման և դրանց արդյունավետ օգտագործման մեխանիզմները,

• քոլեջի ղեկավարման բոլոր մակարդակներում կա անձնակազմի կատարչական կարողությունների, ինչպես նաև կատարման արդյունավետ մեխանիզմների ներդրման անհրաժեշտություն,

• թերի է քոլեջ - գործատու համագործակցությունը,

• Արթիկի տարածաշրջանի դպրոցներում կա քոլեջի կողմից իրականացվող ծրագրերի իրագրվածության պակաս:

ՔՈՒԵՋԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ,

ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՔԱՅԼԵՐԸ

ՆՊԱՏԱԿ 1. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Խնդիր 1. 1

Դիմորդների ընդունելության կառավարչական և կազմակերպչական արդյունավետ համակարգի բացակայությունը: Դիմորդների և ուսանողների կազմի պահպանումը և ավելացումը:

ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՔԱՅԼԵՐ

- Ընդունելության հանձնաժողովը ձևավորելուց հետո կազմակերպել հանձնաժողովի անդամների կարճաժամկետ վերապատրաստումներ:
- Ընդունելության գործընթացը կազմակերպել նորարարական լուծումներով, ինչպիսին է ղիմումների ընդունման առցանց համակարգը:
- Միջնաժամկետ ժամանակահատվածում ստեղծել քոլեջի ինտերնետային կայք-էջ:
- Ընդունելության գործընթացում ներգրավել քոլեջի ամբողջ դասախոսական կազմին և ուսանողներին:
- Ընդլայնել ապագա ղիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման և ուսումնառողների կարիերայի սլլանավորման խորհրդատվության տրամադրման ծառայություններ:
- Ընդլայնել համագործակցող հանրակրթական դպրոցների շրջանակը, պարբերաբար կազմակերպել այցելություններ դպրոցներ և ապագա ղիմորդների ճանաչողական այցեր քոլեջ՝ վերջինիս կրթական հնարավորությունները ներկայացնելու համար:

Արթիկի պետական քոլեջում կան մասնագիտություններ, որոնց գծով ուսանողների հոսքը կտրուկ սակավացել է, ինչը պայմանավորված է աշխատաշուկայում այդ մասնագիտությունների նկատմամբ պահանջարկի նվազմամբ: Գտնում եմ, որ սովորողների որակական և քանակական աճը ցանկացած կրթական հաստատության կարևոր նպատակներից մեկն է: Նման նպատակներին հասնելու համար անհրաժեշտ է հաշվի առնել արտաքին միջավայրի փոփոխությունները՝ հատկապես ժողովրդագրական փոփոխությունները, աշխատաշուկայի ծավալները և կադրային պահանջարկը, տնտեսության զարգացման հեռանկարները: Քոլեջը պետք է

կարողանա կազմակերպել դինամիկ պլանավորման գործընթաց՝ առաջ արձագանքելով և հարմարվելով միջավայրի փոփոխություններին:

Քոլեջի մրցունակությունը և վարկանիշը ստացին հերթին որոշվելու են իրականացվող կրթական ծրագրերի որակով, շրջանավարտների կովմյաց իրենց մասնագիտական ու բարոյաէթիկական պարտականությունների կատարմամբ: Հաշվի առնելով քոլեջի գործունեության վերլուծության արդյունքները՝ նախատեսվում է սկսել հասարակության արդի պահանջներին և եվրոպական չափանիշներին համապատասխանող կրթական ծառայությունների մատուցման գործընթաց՝ այն ուղղելով ուսանողակենտրոն համակարգի տեղծմանը: Քոլեջի զարգացման ռազմավարության նպատակն է բավարարել աշխատաշուկան բարձրակարգ մասնագետներով, պահպանել կրթական բարձր չափանիշներ և հնարավորություն տալ ավարտողներին լիարժեք կերպով դրսևորելու իրենց ներուժը՝ տրամադրելով ժամանակակից պահանջները բավարարող ճկուն ուսումնական ծրագրեր: Քոլեջը պետք է ձգտի ձևեր և պահպանել ուսանողների վստահությունը կրթության նկատմամբ՝ որակի ապահովման արդյունավետ գործողություններով, որոնք պետք է երաշխավորեն մասնագիտական կրթական ծրագրերի պատշաճ մակարդակը, մշակվածությունը ու պարբերաբար արդիականացումը:

Խնդիր 1. 2

Ուսանողների կրթական և մասնագիտական կարիքների լիարժեք բավարարմանն ուղղված օժանդակ ծառայությունների ներդրումը:

ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՔԱՅԼԵՐ՝

- Կարճաժամկետ ժամանակահատվածում մշակել ուսուցման տարբեր մոտեցումներից և մեթոդներից բավարարվածության գնահատման չափանիշներ և ըստ դրանց գնահատել ուսանողների բավարարվածությունը քոլեջում ստացած իրենց կրթությունից:

- Մշակել սովորողների տարևվերջյան հարցումների և գնահատման համակարգ:

- Օրագրային վերակառուցման ընթացքում ձևավորել սովորողների տեսակետ և գործնական աշխատանքների ժամաքանակների միջև բացիոնալ հարաբերակցություն:

- Մշակել և իրականացնել պրակտիկաների բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների ծրագրեր:

- Զարգացնել ուսանողների տեղեկատվական, խորհրդատվական, կարիերայի նախապատրաստման և աշխատատեղերի որոնման օժանդակության ծառայությունները:

- Կարճ ժամանակահատվածում ուղիղ մեծացնել համագործակցային կապերը աշխատաշուկայի հիմնական գործատու կազմակերպությունների և հանրային կառույցների հետ:

Խնդիր 1.3

Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացների բարելավում:

ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՔԱՅԼԵՐ

- Զարգացնել դասախոսական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման մեխանիզմները, նայատեղ ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը:

- Ներդնել արդյունքահեն գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա:

- Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության ժամանակակից փորձը՝ կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով:

ՆՊԱՏԱԿ 2. ՈՐԱԿՅԱԼ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾ ԿԱԴՐԱՅԻՆ ՆԵՐՈՒԺ

ԽՆԴԻՐ 2.1 Բարձրորակ գրասխոսական կազմի ներգրավումը, պահպանումը, վերջիններիս մասնագիտական առաջընթացի ապահովումը: Որակյալ վարչական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի ապահովումը:

Անհրաժեշտ քայլեր

- Դասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի աշխատանքի ընդունման և ազատման հանձնաժողովի ստեղծում:

- Աշխատանքի ընդունման մրցութային համակարգի ներդրում բույր ուղղություններով (հարցազրույցների անցկացում, գիտելիքների ստուգման թեստային համակարգ և այլն)

- Մշակել պաշտոնի անձնագրեր վարչական և ուսումնաօժանդակ աշխատակազմի համար:

- Յուրաքանչյուր մասնագիտական կրթական ծրագրի արդյունավետ իրականացման համար դասախոսական կազմին ներկայացվող պահանջների և չափանիշների մշակում:

- 'Դասախոսական կազմի' ուսանողների կողմից պարբերաբար գնահատման մեխանիզմների ներդրում

- Մշակել և կիրառել դասախոսների մասնագիտական վերապատրաստման մեխանիզմներ:

- Մշակել և կիրառել վարչական, ուսումնաօժանդակ կազմի գործունեության որակի ապահովման բնթացակարգ և մեխանիզմներ:

- Քայլեր ձեռնարկել խոստումնալից կադրերի խրախուսման, մոտիվացիայի բարձրացման, պահպանման, երիտասարդ նոր կադրերի ներգրավման ուղղությամբ:

- Կատարել կադրերի հստակ պլանավորում, սահուն սերնդափոխության ապահովում, ինչպես նաև, ելնելով ժամոնակակից տեխնոլոգիական պահանջներից, օգտվումալացնել համակարգը՝ կատարելով հաստիքների կրճատում կամ նորերի ավելացում:

- Խրախուսել դասախոսական կազմի ինքնակրթությունը:

- Ներդնել դասախոսական կազմի աշխատանքի վարձատրության սարքերական մեխանիզմ՝ բաց գործունեության արդյունքների և աշխատանքի արդյունավետության:

Նպատակներս կարող եմ իրականություն դարձնել միայն բանիմաց, ժամանակակից կրթական պահանջներին համընթաց քայլով, պատրաստակամ մանկավարժների հզոր թիմի շնորհիվ, որը կկարողանա իրականացնել քոլեջի որդեգրած քաղաքականությունը:

Խնդիր 2.2 Կատարելագործել քոլեջի կառավարման համակարգը և բարձրացնել դրա արդյունավետությունն ու որակը:

ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՔԱՅԼԵՐ

- Հատակեցնել լիազորությունների և պատասխանատվության բաշխումը կառավարման տարբեր մակարդակների միջև և խստորեն հետևել դրանց իրականացմանը:

- Ձարգացնել ուսանողական ինքնավարությունը քոլեջում՝ ընդլայնելով և խորացնելով սովորողների մասնակցությունը քոլեջի կառավարման և որոշումների ընդունման գործընթացներում:

- Իրականացնել սովորողների և աշխատողների շրջանում իրենց իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ իրազեկվածության մակարդակի բարձրացում:

ՆՊԱՏԱԿ 3. ԲԱՐԵԿԱՐԳ ՇԵՆՔԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ ԵՎ

ՈՒՍՈՒՄՆԱՕԺԱՆԴԱԿ ԲԱԶԱ

Խնայիրների նկարագրություն

Արթիկի պետական քոլեջն ունի ուսումնական չորսհարկանի քարից մասնաշենք, տիպային երկհարկ մարգագահլիճ, ճաշարանի համար նախատեսված առանձին կառույց, բացօթյա սպորտադահլիճ, հրապարակ և կանոչապատ, ցանկապատված բակ: Վերջիններս գտնվում են ոչ բարեկարգ վիճակում և ունեն վերանորոգման ու խնամքի կարիք, ճաշարանը չի գործում: Քոլեջում բացակայում է ջեռուցման համակարգը, ինչը խաչքնդուստում է ձմռան ամիսներին դասապրոցների լիարժեք կազմակերպմանը: Պատշաճ վիճակում չեն գտնվում սանհանգույցները: Քոլեջում չի գործում բուժկետ՝ մասնագետ չլինելու պատճառով:

Քոլեջն ունի միջին հազեցվածությամբ համակարգչային լսարան , որն ապահովված է ինտերնետ կապով: Հանայրման ու նորացման կարիք ունեն լսարանները, ստորկայական կաբինետները, ինչպես նաև լաբորատորիաները:

ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՔԱՅԼԵՐ

- Իրականացնել քոլեջի մասնաշենքերի վերանորոգման տարբերակված ծրագրեր: Առաջնահերթ են մարգագահլիճի տանիքը, հանդերձարաններն ու սանհանգույցները:

- Հնարավորինս սեղմ ժամկետներում կազմակերպել ջեռուցման համակարգի ներդրման գործընթացը:
- Մշակել և իրականացնել օժանդակ տարածքների առավել արդյունավետ օգտագործման ծրագրեր:
- Ապահովել լսարանների պատշաճ կահավորում՝ այն հնարավորինս հազեցնելով ժամանակակից գույքով և նորագույն սարքավորումներով:
- Ստեղծել կրթական ռեսուրսների ֆոնդ, որտեղ տեղ կգտնեն ինչպես էլեկտրոնային, այնպես էլ թղթային և դասախոսների կողմից մշակված ուսումնական նյութեր:
- Ճաշարանի վերագործարկում՝ հաշվի առնելով ուսանողների սոցիալական վիճակը:
- Սահմանափակ կարողություններով անձանց տեղաշարժն ապահովող շենքային պայմաններ, մասնավորապես՝ թերահարթակների կառուցում, սանհանգույցների ձևավոխում և այլն:
- Լաբորատորիաներում և առարկայական կարիներում ստիպ գույքի լիարժեք և նպատակային օգտագործում:
- Բուժկետի ստեղծում՝ համապատասխան մասնագետով և անհրաժեշտ բժշկական նյութերով:

ՆՊԱՏԱԿ 4. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Խնայրի նկարագրություն

Քոլեջի որակի ապահովման ինդրի արդիականությունը պայմանավորված է գործընթացներով, որանք այսօր տեղի են ունենում ՀՀ կրթության համակարգում: Այն է որակի ապահովման նկատմամբ քոլեջի պատասխանատվության բարձրացումը, ինչպես նաև տնտեսության և աշխատաշուկայի պահանջներին ու կարիքներին համապատասխան մասնական ծրագրերի վերանայումն ու արդիականացումը:

Վերոհիշյալ գործընթացները հիմք են հանդիսանում զարգացման ուղղակիության ուղղությունների և ծրագրերի մշակման համար, որոնց հիմնական նպատակը որակի ապահովման ներքին համակարգի ձևավորումն է: Այս առումով հատկապես կարևորվում են այնպիսի հիմնախնդիրներ, ինչպիսիք են՝ ուսուցման որակի ապահովման ներքին համակարգի ձևավորումն ու ներդրումը, առաջարկվող կրթական ծրագրերի (մասնագիտությունների անվանացանկի, ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի) վերանայումն ու համապատասխանեցումն աշխատաշուկայի արդի պահանջներին:

ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՔԱՅԼԵՐ

- Մշակել քոլեջի ներքին որակի ապահովման համակարգի ձևավորման հայեցակարգն ու կազմակերպական սխեման՝ գործառույթների հստակ տարանջատմամբ և համապատասխան բնթագակարգերի սահմանմամբ:

- Ներքին որակի ապահովման համակարգի ձևավորման գործընթացում ներգրավել համապատասխան մասնագետի, ով պատասխանատվություն կկրի գործընթացի լիարժեք կազմակերպման համար:

- Մշակված որակի ներքին ապահովման համակարգի շրջանակներում նախապատրաստել և իրականացնել քոլեջի ստորաբաժանումների գործունեության վերլուծություն:

- Ապահովել որակի գնահատման գործընթացների թափանցիկությունը և բնթացիկ արդյունքների հրապարակայնությունը:

ՔՈԼԵՋԻ ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Առանձնահատուկ կարևորություն պետք է տալ քոլեջի ֆինանսավորման աղբյուրների արդյունավետ համակարգմանը: Ինչպես գիտենք, քոլեջի ֆինանսավորումը կատարվում է Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից՝ բաց իրականացվող հիմնական ծրագրի՝ կախված պետական պատվերի համակարգում սովորողների թվից, նաև արտաբյուջետային միջոցներից, որը ձևավորվում է վճարովի համակարգում սովորողների վարձավճարներից:

Սույն զարգացման ռազմավարական ծրագրում նշված խնդիրների լուծումը նախատեսում էմ իրականացնել ինչպես ստիպարտյունաբերական տնտեսական ասանաններում, այնպես էլ արտարյունաբերական ֆինանսական հոսքերի ավելացման հաշվին՝ բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները, մասնավորապես՝

- կազմակերպել և անցկացնել մասնագիտական ուսուցման կարճաժամկետ վճարովի դասընթացներ՝ ապահովելով անհրաժեշտ կոլեկտիվի կազմակերպման և ուսումնասիրության բազա,
- օրենքով սահմանված կարգով զբաղվել ձեռնարկատիրական գործունեությանը,
- համագործակցելով գործարարների, հիմնադրամների, բուլջի հաջողակ շրջանավարտների և այլ անհատ բարեգործների հետ՝ խրախուսել նրանց կողմից բուլջի ֆինանսական, կոլեկտիվի և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները,
- մասնակցել Զբաղվածության պետական գործակալության կողմից հայտարարվող ծրագրերի շուրջ բանակցություններին,
- մասնակցել Պետական զեռուսների գործակալությունն ՊՈԱԿ-ի կողմից սարքեր կրթական ծրագրերով հայտարարվող պարբերական մրցույթներին:

Կարևորում էմ յուրաքանչյուր սարքի ամփոփել նախորդ տարվա ընթացքում կատարած ֆինանսական ծախսերը՝ ներկայացնելով հաշվետվություն՝ ապահովելով թափանցիկություն և իրազեկվածությունը:

**Քուլեջի գործունեության ուժեղ և թույլ կողմերի , արտաքին
հնարավորությունների և վտանգների վերլուծություն
(SWOT վերլուծություն)**

Ուժեղ կողմերը	Թույլ կողմերը
1. Արթիկի տարածաշրջանի միակ միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատություն լինելը:	1. Ուսանողների թվի անկում՝ որոշ մասնագիտությունների գծով: 2. Կիրառվող դասավանդման,

2. Քոլեջում տիրող բարոյահոգևրանական և աշխատանքային առողջ մթնոլորտը:
3. Բավարար ֆինանսական միջոցները:
4. Զօգուագործված, սակայն պիտանի կյութատեխնիկական բազան:
5. Բարձր պահանջարկ ունեցող մասնագիտություններ:
6. Հիմնականում պետական բուհերի շրջանավարտ-դասախոսների առկայությունը:

- ուսումնառության և գնահատման մեթոդների ոչ միշտ համահունչ լինելը ակնկալվող կրթական վերջնարադյունքներին և ժամանակի պահանջներին:
3. Հեռավար ուսուցման ծառայությունների բացակայություն:
4. Ոչ բարեկարգ վիճակում գտնվող մասնաշենքեր, ոչ բավարար կյութատեխնիկական բազա:
5. Դասախոսական անձնակազմի ցածր աշխատավարձ:
6. Քոլեջի աշխատակիցների շրջանում կենսաթոշակային տարիքի անձանց առկայության բարձր տոկոսայնությունը:

Հնարավորություններ

Վտանգներ

1. Ախատաշուկայում մեծ պահանջարկ ունեցող նոր մասնագիտությունների ներդրում:
2. Կարիերայի կենտրոնի հնարավորությունների բնդլայնում:
3. Ուսումնաարտադրական բազաների շահագործում ինքնաֆինանսավորում ապահովելու նպատակով:
4. Հանրային, մասնավոր և միջազգային տարբեր կազմակերպությունների, գործատուների հետ համագործակցություն:
5. Քոլեջի ներգրավվածության ակտիվացումը տարբեր ձևաչափերի հանրային միջոցառումներում:

1. Արթիկի տարածաշրջանի բնակչության եկամուտների ցածր մակարդակը:
2. Երջանավարտների թվի և աշխտաշուկայի պահանջարկի շարունակական անհամապատասխանությունը:
3. Վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների թվի անկում:
4. Երիտասարդ, նոր և բանիմաց կադրերի արտահոսքը մարզից դեպի Երևան:
5. Կորունավիրուսի համաճարակը:
6. Արցախյան զոյանարտը: